

УРАС N 30/28.02.2017.

СТАНОВИЩЕ

върху дисертационен труд, представен за присъждане на образователната и
научна степен „доктор”
към катедра „Теория и методика на Кинезитерапията”

от доц. д-р Венцислав Иванов Гаврилов
ХТМУ-София, кат. „Физическо възпитание и спорт”

**ТЕМА: ПРОУЧВАНЕ ЕФЕКТА ОТ ПРИЛОЖЕНИЕТО НА
КОМПЛЕКСНА МЕТОДИКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДВИГАТЕЛНИТЕ
КАЧЕСТВА ПРИ УЧЕНИЦИ ОТ VI-ТИ, VII-МИ И VIII-МИ КЛАС**

Автор на дисертационния труд: Пенка Рускова Минчева - Болгурова

Научен ръководител: доц. д-р Иван Мазнев, доктор

Училищното образование през последните години бележи спад в своето качество. Всяка година излизат все по-неподготвени кадри за висшето училище и реализиране на отделните личности в живота. В тази връзка не прави изключение и развитието на физическата дееспособност на подрастващите. Тяхната физическа активност пряко влияе и върху здравето на учениците в обхванатата възрастова група.

Трудът по своята структура е изграден правилно, съобразно изискванията и съдържа традиционните четири глави по изискванията за докторат. Дисертацията се състои от 181 страници, 17 таблици, 62 фигури, 39 снимки и приложение от 90 страници. Библиографската справка съдържа 194 източника /64 на кирилица и 130 на латиница /.

В Глава I е разгледана връзката между здравето, физическата активност и физическата дееспособност при децата и подрастващите. Направен е анализ на развитието на двигателните качества на децата, като задача на физическото възпитание в училищата. Правилно са установени традиционните специализирани методики в училищните програми за развитие на физическите качества на децата в часовете по физическо възпитание. Проследено е развитието на двигателните качества през периодите на растеж и съзряване. Анализирани са досегашните варианти за контрол на физическата дееспособност на учениците.

Използвано е голямо количество литературни източници. Добрият им анализ, както и собственият опит на докторанта, дават основание за актуалността на изследваната тематика, което му позволява да направи правилна формулировка на работната хипотеза.

Целта и задачите са формулирани ясно и точно във втората глава, като дават представа за последователността на изложения материал в научния труд. Докторантът си е поставил пет задачи, които съответстват на хипотезата и изискванията за дисертационен труд.

В тази глава е разгледана методиката и организацията на изследването, което е проведено с ученици /момичета и момчета/ в диапазона 6-8 клас от Англо-американското училище в София. От организацията на изследването се вижда, че представеният труд е плод на задълбочени научни търсения на автора - от 2010 до 2016 година в три етапа, което само по себе си говори за зрялост и задълбоченост на научното изследване. Използваните методи на научното изследване са подходящи и добре приложени в хода на цялостната разработка на дисертационния труд. Направената математико-статистическа обработка е подходяща и достатъчна за анализ на получените резултати. Обособени са периоди на приложение на експерименталната комплексна методика с необходимото съдържание и методически указания

Третата глава разглежда анализа на получените резултати в обем от 80 страници. Проследяват се антропометричните и физиометрични признаци на обследваните, както тяхното състояние, така и тяхната динамика на развитие. Проследен е индексът на телесната маса като важен показател за физическото развитие на учениците. Изготвен е изчерпателен анализ на резултатите от приложената тестова батерия за проследяване развитието на физическата дееспособност на обследваните ученици.

Анализът е направен последователно, на професионално ниво, онагледен с таблици и подходящи фигури, които допринасят за коректното и пълно изложение на получените резултати.

Направените изводи, препоръки, както и обособените приноси произтичат от анализа на резултатите и тяхната реализация в практиката.

Като основни приноси на дисертационния труд бих посочил:

1. Приложена е оригинална методика за развитието на двигателните качества на ученици 6-8 клас, която според мен е лесно приложима в практиката и се доказва в научното изследване.

2. Разработена е методика за контрол и оценка, с която се установява влиянието на физическите упражнения върху двигателните качества.
3. Апробираната тестова батерия за контрол на физическата дееспособност насочва учители и ученици към нови норми, свързани със здравето и нивата на физическа дееспособност.

Приносите на дисертационния труд имат както научно, така и научно-приложно значение и допринасят за обогатяване на знанията в областта на спортната наука и училищното физическо възпитание.

Докторантът е публикувал три статии, които напълно отразяват научните резултати по темата. Предложеният автореферат отговаря на изискванията за такъв вид разработки.

Като имам предвид гореизложеното, с увереност твърдя, че настоящият дисертационен труд напълно отговаря на изискванията за присъждане на образователната и научна степен „доктор“. С убеденост предлагам на уважаемите членове на научното жури при НСА “Васил Левски“ да дадат своя положителен вот за присъждане на научната степен “доктор” на Пенка Рускова Минчева - Болгурова.

28.02.2017 г.
гр. София

Член на научното жури: 
/доц. д-р Венцислав Гаврилов/